

<b>BACHILLERATO</b>		
<b>ASPECTOS EVALUABLES</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Contenidos curriculares	70%	Exámenes y pruebas
Expresión y comprensión orales	5%	Observación en el aula Audición Exposiciones Orales Uso del Inglés en clase
Trabajo de clase y casa	10%	Observación en el aula Observación y evaluación del cuaderno Realización diaria de las tareas en clase y casa
Lecturas obligatorias	10%	Controles Evaluación de los trabajos
Participación, asistencia, puntualidad y actitud	5%	Observación en el aula

Para la correcta administración de la evaluación continua, la calificación final en cada evaluación vendrá dada tras la aplicación de la media ponderada de las evaluaciones correspondientes, es decir, siguiendo la siguiente pauta:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
= A	= $\frac{A + (B + B)}{3}$	= $\frac{A + (B + B) + (C+C+C)}{6}$
(A= Nota de la 1ª Evaluación)	(B= Nota de la 2ª Evaluación)	(C= Nota de la 3ª Evaluación)

Considerando la adquisición y el desarrollo de la competencia de comunicación lingüística en lengua extranjera como esencialmente acumulativo y global, el alumnado que a resulta de la evaluación final esté suspenso deberá superar en septiembre los contenidos, funciones, competencias y capacidades que no haya superado y que se hayan relacionado como objetivos mínimos en el informe que a tal efecto se le proporciona a dicho alumnado. La prueba extraordinaria de septiembre constará de un examen recopilatorio de lo estudiado durante el curso incluyendo los apartados de *vocabulary* y *grammar* así como los de *reading*, *writing* y *listening*. También se tendrá en cuenta, para una evaluación positiva, lo realizado por el alumnado durante el curso académico.