

| 1º y 2º E.S.O. | | |
|--|--------------------|---|
| ASPECTOS EVALUABLES | PONDERACIÓN | INSTRUMENTOS |
| Contenidos curriculares | 45% | Exámenes y pruebas |
| Expresión y comprensión orales | 20% | Observación en el aula Audición Exposiciones Orales Uso del Inglés en clase |
| Trabajo de clase y casa | 15% | Observación en el aula Observación y evaluación del cuaderno Realización diaria de las tareas en casa y clase |
| Lecturas obligatorias | 10% | Controles Evaluación de los trabajos |
| Participación, asistencia, puntualidad y actitud | 10% | Observación en el aula |

| BACHILLERATO | | |
|--|---|---|
| ASPECTOS EVALUABLES | PONDERACIÓN | INSTRUMENTOS |
| Contenidos curriculares | 70%: 25% Grammar y 20% Reading 25% Writing | Exámenes y pruebas |
| Expresión y comprensión orales | 5% | Observación en el aula Audición Exposiciones Orales Uso del Inglés en clase |
| Trabajo de clase y casa | 10% | Observación en el aula Observación y evaluación del cuaderno Realización diaria de las tareas en clase y casa |
| Lecturas obligatorias | 5% | Controles Evaluación de los trabajos |
| Participación, asistencia, puntualidad y actitud | 5% | Observación en el aula |

1ª Evaluación= A

2ªEvaluación=A+(B+B):3

3ªEvaluación=A+(B+B)+(C+C+C):6

A= Nota de la 1ª evaluación, B= Nota de la 2ª evaluación, C= Nota de la 3ª

3º y 4º ESO

Instrumentos de evaluación

- ☞ **Actitud.**- Ante todo valoraremos una actitud de respeto hacia el trabajo del profesor y de los compañeros. El interés mostrado por el alumnado con su actitud en clase así como su esfuerzo personal serán valorados positivamente en el apartado de actitud.
- ☞ **Material de trabajo:** Será obligatoria la asistencia a clase con todo el material de trabajo - *student's book* y *notebook*. Siempre que se considere oportuno se traerá material de apoyo o ampliación. No traer el material supone no poder trabajar adecuadamente la asignatura, lo cual se valorará dentro de los apartados de homework, class work y actitud.
- ☞ **Exámenes:** Los conocimientos serán evaluados por medio de *exámenes* teniendo en cuenta los objetivos de cada unidad didáctica. Dichos exámenes incluirán actividades similares a las realizadas en clase y evaluándose tres de las cuatro destrezas básicas: *writing, listening y reading*, y los contenidos de gramática y vocabulario. La evaluación de la competencia oral se hará mediante la observación directa del profesor en clase, trabajos por parejas, individuales o en grupos.
- ☞ **Libro de lectura:** Los libros de lectura graduada son una actividad que se podrá realizar contando con el material disponible en el Departamento. Dichos libros de lectura serán trabajados en el segundo y tercer trimestres.

Criterios de calificación

- ☛ La **actitud** será valorada con un **10%** de la calificación final.
- ☛ La **comprensión y expresión orales** – actividades de audición y producción oral –serán valorada con un **20%** de la calificación final.
- ☛ El **trabajo** realizado **en clase** – que incluirán actividades de lectura comprensiva y producción escrita –, así **como el de casa** será valorado con un **15%** de la calificación final.
- ☛ Las **pruebas** para control de lectura graduada serán valoradas con un **10%** de la calificación final. En el primer trimestre este porcentaje corresponderá a las pruebas de verbos irregulares
- ☛ Las **pruebas** de evaluación **sumativa** serán valoradas con un **45%** del total de la calificación.

Es muy importante reseñar que para la correcta administración de la evaluación continua, la calificación final en cada evaluación vendrá dada por la media ponderada siguiendo la siguiente pauta:

| 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A | $A + (B \cdot 2) / 3$ | $A + (B \cdot 2) + (C \cdot 3) / 6$ |
| <i>(A= total de la 1ª Evaluación)</i> | <i>(B= total de la 2ª Evaluación)</i> | <i>(C= total de la 3ª Evaluación)</i> |