

## QUÉ NECESITO PARA ACCEDER



Los requisitos de acceso son, entre otros, haber superado el Bachillerato y la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad y/o un Ciclo Formativo de Grado Superior.

Los estudiantes que reúnan los requisitos de acceso a la Universidad y quieran mejorar su nota de admisión podrán presentarse a las Pruebas de Admisión pudiendo examinarse de un máximo de cuatro materias. Para ello te aconsejamos que consultes los parámetros de ponderación de cada una de estas materias.

Puedes ampliar la información en:

<http://estudiantes.us.es/grupo-acceso>

[http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacioncienciayempleo/sguit/documentacion/Parametros\\_2017\\_2018.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacioncienciayempleo/sguit/documentacion/Parametros_2017_2018.pdf)

## MÁS INFORMACIÓN



<http://www.us.es>

<http://estudiantes.us.es>

<http://cat.us.es>

<http://guiadeestudiantes.us.es>

<http://fcce.us.es/>

[http://www.us.es/esl/estudios/grados/plan\\_194](http://www.us.es/esl/estudios/grados/plan_194)

## DÓNDE ESTAMOS



Facultad Ciencias de la Educación

C/ Pirotecnia, s/n., 41013, Sevilla

T. 954 55 17 00

Correo-e.: [fce-informacion@us.es](mailto:fce-informacion@us.es)



Facultad Ciencias de la Educación  
Faculty of Education Sciences

GRADO EN  
EDUCACIÓN INFANTIL

UNDERGRADUATE  
DEGREE IN PRE-SCHOOL  
EDUCATION



## DESCRIPCIÓN



La Educación Infantil trata de desarrollar aquellos aspectos del niño que están vinculados a su proceso evolutivo, es decir, dotarlo de instrumentos y de capacidades básicas que en este periodo de tiempo se inician, adquieren o se desarrollan. La formación en esta etapa de la vida constituye una responsabilidad social de cara a asegurar una adecuada educación que evite retrasos, barreras, carencias, desarmonías o abandonos, lo cual tendría repercusiones muy negativas a largo plazo. Se pretende que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que parten de la base de la educación secundaria general, e incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio, sepan aplicar los conocimientos a su trabajo y emitir juicios de forma profesional.

Estructura general		Créditos
Formación Básica		100
Obligatorios		60
Optativos		30
Prácticas externas	Practicum obligatorio (6 meses)	44.00
	Prácticas en empresas (optativa)	No se aplica
Trabajo Fin de grado		6

Curso	Asignatura	Créditos	Tipo
PRIMERO	Atención a la Diversidad en Educación Infantil	6	Formación Básica
	Corrientes Contemporáneas de la Educación. Implicaciones en la Etapa Infantil	6	Formación Básica
	Diagnóstico en Educación: La Observación y la Entrevista en Educación Infantil	6	Formación Básica
	Didáctica General	6	Formación Básica
	Procesos Sociales Básicos en la Educación	12	Formación Básica
	Psicología de la Educación	6	Formación Básica
SEGUNDO	Psicología del Desarrollo	6	Formación Básica
	Salud Infantil :Educación Motriz y Artística	12	Formación Básica
	Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje	6	Formación Básica
	Diversidad y Coeducación	6	Formación Básica
	Expresión Corporal en la Infancia	6	Obligatoria
	Lengua Española y su Aplicación a la Lingüística Infantil	6	Obligatoria
	Organización del Centro Escolar	6	Formación Básica
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	6	Obligatoria
	Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil	6	Obligatoria
	Formación Musical Básica	6	Obligatoria
	Funciones del Profesorado	6	Formación Básica
	Psicopatología y Salud Infantil	6	Formación Básica
TERCERO	Ciudad y Ciudadanía en la Educación Infantil	6	Optativa
	Conocimiento del Entorno Social en Educación Infantil	6	Obligatoria
	Didáctica de la Música en Educación Infantil	6	Obligatoria
	Educación Moral y Convivencia	6	Optativa
	El Arte Andaluz en la Educación Infantil	6	Optativa
	Enseñanza del Entorno Natural en la Etapa de 0 a 6 años	6	Obligatoria
	Filosofía para Niños: Aprender a Ser	6	Optativa
	Juegos Motores y Habilidades Motrices Básicas	6	Optativa
	La Expresión Plástica en la Infancia y su Didáctica	6	Obligatoria
	Biología del Desarrollo	4	Formación Básica
CUARTO	El Hecho Literario y la Literatura Infantil	6	Obligatoria
	Practicum I	20	Prácticas externas
	Aplicación de Técnicas de Producción Plástica para la Educación Infantil	6	Optativa
	Arte Infantil: Recursos para su Conocimiento y Desarrollo	6	Optativa
	Atención Temprana y Estimulación Precoz	6	Optativa
	Conocimiento y Conservación del Medio Ambiente	6	Optativa
	Didáctica del Patrimonio Cultural de Andalucía	6	Optativa
	Estrategias Innovadoras de Enseñanza	6	Optativa
	Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a la Educación Infantil	6	Formación Básica
	Música, Espectáculo y Medios de Comunicación	6	Optativa
	Recursos Didácticos-Matemáticos en Educación Infantil	6	Optativa
	Taller de Exploración del Entorno	6	Optativa
	Practicum II	24	Prácticas externas
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo fin de grado

## SALIDAS PROFESIONALES



Profesionales especialistas en potenciar el desarrollo de todas las capacidades del niño y la niña, orientándolos hacia un desarrollo adecuado y equilibrado, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.

Maestro/a de Educación Infantil, en escuelas infantiles y/o guarderías, profesionales educativos en contextos no formales (ludotecas, ...), asesoramiento a editoriales educativas.

## CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS



Másteres Universitarios:  
 Máster Universitario en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores.  
 Máster Universitario en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación.  
 Máster Universitario en Formación y Orientación para el Trabajo.  
 Máster Universitario en Psicopedagogía.  
 Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela.

Títulos Propios:  
 Para información sobre los Títulos Propios puede consultar la web [www.cfp.us.es](http://www.cfp.us.es).