

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LATÍN 4º E.S.O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
2. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.
3. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.
4. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.
5. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.
6. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.
7. Conocer las declinaciones y encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.
8. Conjugación de las formas verbales estudiadas.
9. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.
10. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
11. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
12. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
13. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
14. Identificar y traducir las construcciones de infinitivo y participio más transparentes.
15. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.
16. Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos.
17. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.
18. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.
19. Conocer los principales dioses de la mitología, mitos y héroes latinos y su pervivencia en la cultura occidental.
20. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción –retroversión de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.
21. Conocer, identificar y traducir el léxico latino de mayor frecuencia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Los exámenes tendrán un valor del 45 % sobre la nota final.
- Trabajos de cultura trimestrales 15% sobre la nota final.
- Actividades y fichas de evaluación propuestas un 15% sobre la nota final.
- Lectura de textos latinos 10% sobre la nota final.

La actitud, la atención en clase y realización de actividades en clase un 15% sobre la nota final. Se valorará la expresión y la ortografía.

La materia es de evaluación continua y una evaluación se recupera con la siguiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LATÍN 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos, los elementos básicos de la morfología regular (nominal y verbal) y de la sintaxis de las oraciones simples, coordinadas y subordinadas.
2. Comparar textos latinos sencillos con su traducción, identificando las estructuras gramaticales de la lengua latina y analizando su semejanza con las estructuras del castellano o de las lenguas habladas por el alumnado.
3. Traducción de textos breves en latín. El alumno deberá traducir a su lengua materna, con la mayor objetividad y fidelidad posibles, frases y textos breves del latín sin la ayuda del diccionario.
4. Reconocer en el léxico de la lengua castellana y en palabras de clara relación etimológica el origen latino y su evolución fonética, morfológica y semántica, así como manejar con soltura algunas de las expresiones latinas propuestas más comunes.
5. Exponer oralmente con corrección y coherencia en español y con apoyo audiovisual, pequeños trabajos de contenido cultural y que contendrán referencias históricas y relativas a los aspectos más relevantes de la cultura y la vida cotidiana en Roma.
6. Producir frases sencillas escritas en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
7. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.
8. Puntualidad, atención y participación en clase, así como realización de las tareas y actividades propuestas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todas las Evaluaciones, la calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas según los siguientes porcentajes:

- EXÁMENES DE EVALUACIÓN: 70%: el examen constará de las siguientes partes:

1. frases o texto para analizar morfosintácticamente y traducir.
2. preguntas de morfología nominal y verbal, que podrán estar relacionadas con el texto.
3. pregunta de léxico: derivación, etimología y latinismos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se harán dos por evaluación, siendo el valor del primero un 30% y el segundo un 40%, ya que en éste último entra más materia, pues en el aprendizaje de una lengua no podemos prescindir de lo estudiado previamente.

- PRUEBAS O TRABAJOS DE CONTENIDO CULTURAL (15%)

- TRABAJO DIARIO en casa y clase y ACTITUD ante la asignatura: 15%: puntualidad, material, realización de las tareas, participación.

Se valorará la expresión y la ortografía.

Hay que tener en cuenta también que el 20% de faltas injustificadas al trimestre conllevará la pérdida al derecho de evaluación continua.

Antes de la Evaluación final, habrá una Evaluación continua y acumulativa a lo largo del curso: el alumno no necesitará recuperar una Evaluación dada, si supera con éxito la siguiente.

Aquel alumnado que no logre alcanzar los niveles mínimos en la evaluación ordinaria, tendrá derecho a una evaluación extraordinaria en el mes de septiembre. Para dicho alumnado, la profesora de la materia elaborará un informe en el que se incluyan los objetivos y contenidos no alcanzados, así como la estructura de la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LATÍN 2º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.
2. Reconocer la presencia de latinismos en el lenguaje científico y en el habla culta, y deducir su significado a partir de los correspondientes términos latinos.
3. Conocer las categorías gramaticales.
4. Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras.
5. Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas.
6. Identificar todas las formas nominales y pronominales.
7. Identificar, conjugar, traducir y efectuar la retroversión de todas las formas verbales.
8. Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas.
9. Realizar análisis sintácticos de textos latinos adecuados al nivel.
10. Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos clásicos
11. Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior.
12. Conocer los hitos esenciales de la literatura latina como base literaria de la literatura y cultura europea y occidental.
13. Realizar la traducción, interpretación y comentarios lingüísticos, históricos y literarios de textos de autores latinos.
14. Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.
15. Conocer, identificar y traducir términos latinos pertenecientes al vocabulario especializado: léxico literario y filosófico.
16. Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Exámenes: el 70% de la nota de la evaluación, que se corresponde con el análisis morfosintáctico (20%), traducción de texto (30%) y al temario de literatura (20%)
2. Las pruebas periódicas de morfología y sintaxis, traducciones continuas en clase y casa, léxico, los trabajos individuales o grupales y actitud ante el trabajo conformarán el resto de la nota de evaluación, constituyendo un 20% de la nota final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

3. Etimología 10%.

Aunque se evalúa de forma continua, los contenidos independientes de cada evaluación son susceptibles de recuperarse por separado (literatura o morfología).

Si el alumno tiene más de un 20% de faltas de asistencia no podremos llevar a cabo una evaluación continua, lo cual implica que su evaluación estará basada en los exámenes que realice, los cuales tendrán carácter extraordinario y su contenido será diferente al de aquellos alumnos que asisten regularmente a clase.

Aquel alumnado que no logre alcanzar los niveles mínimos en la evaluación ordinaria, tendrá derecho a una evaluación extraordinaria en el mes de septiembre. Para dicho alumnado, la profesora de cada materia elaborará un informe en el que se incluyan los objetivos y contenidos no alcanzados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

GRIEGO 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Dominar la lectura y escritura del griego y la transcripción de términos griegos.
- 2.- Identificar helenismos y étimos griegos presentes en palabras castellanas.
- 3.- Conocer y analizar los elementos básicos de la morfología regular (nominal y verbal) y de la sintaxis de la frase (casos, oraciones simples y compuestas, yuxtapuestas y coordinadas) y apreciar variantes y coincidencias en otras lenguas conocidas por el alumno.
- 4.- Manejar el vocabulario básico que se ha trabajado en clase.
- 5.- Aplicar estrategias de traducción a la lengua materna con la mayor fidelidad y coherencia posible, parcial o totalmente, textos griegos adecuados al nivel.
Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.
- 6.- Conocer los aspectos más importantes de la historia y cultura griegas.
- 7.- Reconocer las huellas de la cultura clásica en diversos aspectos de la civilización actual, valorando críticamente las aportaciones del mundo clásico que han influido en el ámbito cultural europeo.
- 8.- Expresarse oralmente y por escrito con corrección y coherencia en español.
- 9.- Actitud ante la materia: puntualidad, atención, participación en clase y realización de las tareas y actividades propuestas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todas las evaluaciones, la calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas según los siguientes porcentajes:

- EXÁMENES : 70%: el examen constará de las siguientes partes:
frases o texto para analizar morfosintácticamente y preguntas de morfología nominal y verbal (30%), la traducción (30%) y etimología 10%.
- Actividades y pruebas de cultura 15 %
- Lectura, trabajo de casa y clase, y actitud ante el mismo: 15%

Se valorarán la expresión y la ortografía.

Hay que tener en cuenta también que el 20% de faltas injustificadas al trimestre conllevará la pérdida al derecho de evaluación continua.

No hay exámenes de recuperación, la evaluación suspendida se aprueba si la siguiente obtiene calificación positiva.

Aquel alumnado que no logre alcanzar los niveles mínimos en la evaluación ordinaria, tendrá derecho a una evaluación extraordinaria en el mes de septiembre. Para dicho alumnado, la profesora elaborará un informe en el que se incluyan los objetivos y contenidos no alcanzados, así como la estructura de la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

GRIEGO 2º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar y declinar las formas nominales y pronominales.
2. Identificar, conjugar y traducir formas verbales.
3. Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas griegas.
4. Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos clásicos
5. Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.
6. Identificar y analizar en textos originales los elementos de la morfología regular e irregular (nominal y verbal) y de la sintaxis de la oración simple y compuesta y comentar sus variantes y coincidencias con otras lenguas conocidas.
7. Reconocer en textos griegos originales términos que son componentes y étimos de helenismos y deducir su significado, tanto en el vocabulario patrimonial como en los diversos léxicos científico-técnicos
8. Reconocer la estructura sintáctica de un texto, identificando correctamente las oraciones que en él aparecen.
9. Traducir de modo coherente textos griegos de cierta complejidad con ayuda del diccionario.
10. Extraer el sentido global de textos de diferentes géneros literarios, presentados en traducciones fiables, diferenciando las ideas principales de las secundarias, reconociendo la posible vigencia de sus planteamientos y de los conocimientos que aportaron al mundo de hoy.
11. Situar en el tiempo y en el espacio las principales manifestaciones culturales griegas, identificando sus principales rasgos, y reconocer su huella en nuestra civilización.
12. Expresarse oralmente y por escrito correctamente en castellano, sin faltas de ortografía.
13. Actitud ante la asignatura: puntualidad, realización de ejercicios, participación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación que el alumno obtenga en cada evaluación dependerá de diversos factores:

1. - **Exámenes y pruebas escritas: 70%.**

Se harán dos por evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **Traducción, morfosintaxis (50%)**
- La **literatura (20%)** se evaluará separadamente, ya sea mediante trabajos o examen.
- 2. **Actividades de clase-casa-** Fichero personal: traducciones **y actividades diarias: 20%.**
- 3. **Etimología: 10%**

Se valorarán la expresión y la ortografía.

Considerando la evaluación como continua, hemos de reseñar la posibilidad de tener que realizar una evaluación extraordinaria y diferente para aquellos alumnos y alumnas que falten a clase más de un 20% por trimestre o, en su caso, del curso. Si un alumno falta más de un 20% a clase, no estamos en disposición de poder realizar una evaluación continua en perfectas condiciones. Esto implica que su evaluación estará basada exclusivamente en los exámenes que realice.

Aquel alumnado que no logre alcanzar los niveles mínimos en la evaluación ordinaria, tendrá derecho a una evaluación extraordinaria en el mes de septiembre. Para dicho alumnado, la profesora de la materia elaborará un informe en el que se incluyan los objetivos y contenidos no alcanzados, así como la estructura de la prueba.